SCENARIUSZ ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W RAMACH PROJEKTU  
 „GODNOŚĆ, WOLNOŚĆ, NIEPODLEGŁOŚĆ”

**Poziom kształcenia**: liceum/technikum

*Podstawa programowa z komentarzami. Tom 4. Edukacja historyczna i obywatelska w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum, historia i społeczeństwo, historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, ekonomia w praktyce, wychowanie do życia w rodzinie, etyka, filozofia.*

**Temat lekcji: Przemiany gospodarcze w Polsce w okresie dwudziestolecia międzywojennego.**

**Cele ogólne:**

* Pogłębienie wiedzy z zakresu najważniejszych wydarzeń, postaci i osiągnięć II RP;
* Ukazanie II RP, jako państwa o bogatym dorobku gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturowym;
* Kształtowanie postawy obywatelskiej, więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.

**Cele operacyjne:**

I. Wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości: Uczeń:

* Przedstawia reformy gospodarcze Władysława Grabskiego.
* Wymienia osiągnięcia Eugeniusza Kwiatkowskiego.
* Charakteryzuje Centralny Okręg Przemysłowy.
* Opisuje wojnę celną z Niemcami.

B. Zrozumienie wiadomości: Uczeń :

* Wyjaśnia czym jest etatyzm.

II. Umiejętności:

Uczeń:

* Wskazuje na mapie tereny Polski A, Polski B i Centralnego Okręgu Przemysłowego.
* Charakteryzuje stan gospodarki państwa polskiego po zakończeniu I wojny światowej.
* Ocenia znaczenie budowy Portu w Gdyni.
* Ocenia wpływ kryzysu na świecie na kondycję polskiej gospodarki w latach 30 XX w.
* Dokonuje podsumowania i oceny działań gospodarczych w okresie 20- lecia międzywojennego.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna, prezentacja multimedialna, tekst źródłowy, mapa, ćwiczenia interaktywne <http://scholaris.pl/resources/run/id/53078> - Gospodarka nowej Rzeczpospolitej.

**Metody:** Opowiadanie, dyskusja, praca z materiałem źródłowym, mapą, praca przy pomocy ćwiczeń interaktywnych i prezentacji multimedialnej.

## T O K L E K C J I

Ogniwa lekcji:

1. **Wstęp:**
2. Czynności organizacyjno-porządkowe: sprawdzenie listy obecności, zapisanie tematu zajęć.
3. **Rekapitulacja wtórna:**

Powtórzenie wiadomości dotyczących społeczeństwa II RP – ćwiczenia interaktywne <http://scholaris.pl/resources/run/id/53078> - Mniejszości narodowe II RP.

1. **Tok lekcji właściwej.**

Metody: Opowiadanie, praca pod kierunkiem nauczyciela z mapą (wykorzystanie prezentacji multimedialnej).

Treści:

* Zniszczenia wojenne i trudna sytuacja Polski po zakończeniu I wojny światowej.
* Charakterystyka gospodarki w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości przez Polskę.
* Reformy Władysława Grabskiego:

- waloryzacja podatków,

- pojawienie się podatku majątkowego,

- ograniczył wydatki z budżetu państwa,

- Bank Polski,

- nowa moneta polski złoty,

- reforma rolna- parcelacja wielkich własności ziemskich,

- konkordat ze Stolicą Apostolską.

* Budowa portu w Gdyni.
* Gdynia- jako baza Marynarki Wojennej i marynarki handlowej.
* Charakterystyka wojny celne z Niemcami.
* Wpływ wielkiego kryzysu ekonomicznego na polską gospodarkę.
* Sposoby polskich władz na przezwyciężenie kryzysu.

- ograniczenie wydatków państwowych na oświatę, kulturę, opiekę socjalną.

- obniżono pensje urzędnikom.

- sprzedawano produkty za granicą po cenach dumpingowych – niższych od faktycznych kosztów produkcji,

- uszczuplono rezerwy kruszcowo- walutowe, groziło to inflacją, więc wycofano część pieniędzy z rynku co doprowadziła do deflacji.

- poszukiwanie inspiracji w USA – w New Deal.

**-** działania władz polskich:

- likwidacja zadłużenia rolników, umorzenie podatków, obniżenie cen;

- system robót publicznych finansowanych z Funduszu Pracy;

- Etatyzm.

Metoda: Praca pod kierunkiem nauczyciela z mapą i ćwiczeniami interaktywnymi oraz prezentacją multimedialną.

* Polska A, Polska B, Centralny Okręg Przemysłowy <http://scholaris.pl/resources/run/id/53078>
* Reformy Eugeniusza Kwiatkowskiego.

1. **Rekapitulacja pierwotna:**

Ocena gospodarki II RP oraz przypomnienie najważniejszych reform Grabskiego i Kwiatkowskiego.

1. **Ocena:**

Najbardziej aktywne osoby otrzymują +.